


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея
Финансового университета

 И.В. Сивцова
«26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»
Основное общее образование

Москва – 2025

Рабочая программа согласована
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Растим патриотов»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Растим патриотов» для обучающихся 5-7 классов составлена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях.

Ценностные установки:

Чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- Уважительное отношение к языку своего народа;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ»

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего города, образовательного учреждения, района и области.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Учащиеся обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в Лицее Финуниверситета.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

5-й класс

ЗНАТЬ:

- что такое наука «Генеалогия»?
- значение слов – род, очаг, семья, поколение, предки;
- первоначальные знания о генеалогическом древе семьи;
- особенности обычаев и обрядов местного населения;
- предметы традиционной материальной культуры;

- страницы истории возникновения образования;
- понятие слов «природное наследие»;
- экологические проблемы своего региона;
- Армия - для чего нужна? Почему каждый мальчишка должен служить?
- Города-герои, дни воинской славы.

УМЕТЬ:

- составить рассказ о своей семье, описать быт своей семьи;
- объяснить значение слов: род, очаг, семья.
- взять интервью у родственников;
- встретиться с местными жителями и узнать о местных традициях, обычаях;
- написать сочинение о педагогах Лицея;
- пригласить для встречи своего старшего брата или другого родственника в класс для беседы о современной армии.

6-й класс

ЗНАТЬ:

- как должен относиться к окружающим тебя людям?
- значимых людей со своей улицы;
- почему нужно вести здоровый образ жизни?
- кто есть культурный человек?
- С чего начать составление родословной?
- что лежит в основе семейного герба?
- назвать объекты культурного наследия?
- основная роль учителя в Лицее;
- главные боевые сражения Великой отечественной войны, имена полководцев; самые высокие награды войны;
- как составить проект по защите природы.

УМЕТЬ:

- строить свои отношения с одноклассниками;
- составить рассказ о значимых людях с твоей улицы и нарисовать семейный герб;
- рассказать о предметах материальной культуры (по результатам экскурсий);
- составить свой мини-проект по защите природы.

7-й класс

ЗНАТЬ:

- сведения об истории возникновения своего города, происхождение названия города;
- когда и как возникла Москва? Её исторические памятники, прославленные люди;
-

- Символика российского государства. Что означают символы?
- Что относится к духовной культуре русского народа?
- Возникновение славянской письменности, культы славян, праздники.
- Яркие представители меценатства в России.

УМЕТЬ:

- найти на географической карте свой город, область, район;
- рассказать об истории возникновения города (презентация);
- работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- выступить перед аудиторией по нужной тематике;
- использовать накопленный материал по истории своего города, района, Москвы;

8-й класс

ЗНАТЬ:

- формы работы с архивами, в интернете для запроса по истории своего края;
- Легенду возникновения своей улицы; лучшие усадьбы и образцовые дворы;
- как подготовить экспозицию;
- Памятные героические и трудовые подвиги своего региона;
- Чем богат и интересен родной язык? Какие меры приняты государством по сохранению родного языка?
- Как написать исследовательскую работу?
- Имена участников войны, наиболее отличившихся в годы войны и их краткую биографию фронтовой жизни;

УМЕТЬ:

- дать общую характеристику своему району, области;
- уметь составить картограмму населенного пункта;
- рассказать легенду об историческом возникновении города;
- подготовить материал для экспозиции;
- подготовить выступление на тему «Слово лечит - слово калечит»;
- собрать сведения о детях войны и представить в виде реферата;

9-й класс

ЗНАТЬ и УМЕТЬ

- составить и защитить проект по заданной теме;
- написать реферат, исследовательскую работу;
- выполнить коллективную творческую работу по летописи родного города;
- создать музейную экспозицию;
- выполнить презентацию;
- принять участие в итоговой конференции.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

«Мой дом - моя семья»

1. Я и моя семья – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.

2. Русская народная культура – создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, изучению культурного наследия своего народа. Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.

3. Я и моя школа – формирование гражданского отношения к лицу, работникам лица и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в Москве. Традиции Финуниверситета.

4. Земля - наш общий дом – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.

5. Защитники Отечества – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.

6 класс

«С чего начинается Родина?»

1. Я и я – формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.

2. Я и моя семья – формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

3. Я и культура – формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты

культурного наследия моего города. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.

4. **Я и школа** – формирование гражданского отношения к лицу, работникам лица и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения лица. Роль учителя в лице. След выпускников в истории Финуниверситета. Музей Финуниверситета и архив.

5. **Я и мое Отечество** – формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

6. **Я и моя планета** – формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли.

7 класс

«Я - родом из России»

1. **Моя родная сторона** – формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика.

2. **Живи и славься наша страна** – формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Истории возникновения Москвы. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди. Москва сегодня.

3. **Становление российской государственности** – воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.

4. **Православие в России** – формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.

5. **Возникновение и развитие науки в России** – побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.

6. **Великие защитники, подвижники земли русской** – воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонов - создатели и меценаты.

Формы организации и виды деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены

теоретические и практические. Формы организации и виды деятельности: проведение и участие в командных, деловых, ролевых играх; организация тематических дней; участие во встречах со спикерами, мастер-классах; проведение экскурсий; организация волонтерской деятельности.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в районе, области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Генеалогия как наука	1	1	
2.	Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи	1	1	
3.	Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1		1
4.	Род, очаг, поколение, предки.	1		1

5.	Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.	1		1
6.	Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.	1		1
7.	Русская народная культура.	1	1	
8.	Предметы традиционной материальной культуры.	1		1
9.	Особенности обычаев и обрядов местного населения	1		1
10.	Русский национальный костюм. Экскурсия в «Русскую избу»	1		1
11.	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
12.	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
13.	Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды)	1	1	
14.	Обрядовый словарь местного населения.	1		1
15.	Введение в тему: История возникновения образования в селе. Презентация.	1	1	
16.	Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Выпускники - наши коллеги»	1		1
17.	Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	1	
18.	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
19.	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
20.	Славные традиции Лицея.	1	1	
21.	Земля - наш общий дом. Введение.	1	1	
22.	Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1		1
23.	Экологические проблемы региона - как их решать?	1	1	
24.	Охраняемые объекты	1	1	
25.	Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	1	
26.	23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника.	1	1	
27.	Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность», участие в «Уроке мужества»	1		1
28.	Военная слава Путешествие по Книге памяти.	1	1	
29.	Имена героев в названии улиц нашего района.	1	1	
30.	Города-герои. Презентация.	1	1	
31.	Города воинской славы.	1	1	
32.	День Победы - великий праздник	1	1	
33.	Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция.	1		1
34.	Итоговый урок. Обобщение.	1	1	
	Итого	34	18	16

6 класс

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники)	1	1	
2.	Чем интересны люди, проживающие на моей улице? Составление рассказов.	1		1
3.	Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1		1
4.	Урок нравственности» Моя культура поведения»	1	1	
5.	Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни учащегося. Защита своих мини-проектов.	1		1
6.	Методические основы составления родословной.	1	1	
7.	Рассматривание родословной знаменитых личностей (Сталин, Жуков, Суриков).	1		1
8.	Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	1		1
9.	Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления.	1		1
10	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
11.	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
12.	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего города.	1	1	
13.	Объекты культурного наследия моего города. Презентация.	1	1	
14.	Объекты культурного наследия моего города. Экскурсия в библиотеку.	1	1	
15.	Предметы материальной культуры. Экспозиция «Русский национальный костюм»	1		1
16.	Полотенце, платок. Другие головные уборы.	1	1	
17.	Ткачество на Руси. Мастер-класс по прядению в Русской избе, с приглашением местных мастериц.	1		1
18.	Презентация «Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	
19.	Учительские династии в нашем Лицее. Встреча с представителями династий.	1		1
20.	След выпускников в истории Финуниверситета. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу стране.	1	1	
21.	Страницы летописи Финуниверситета. По материалам архива.	1	1	
22.	Музей. История создания. Экскурсия.	1	1	
23.	Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? Анализ тестов.	1	1	
24.	Природа и достопримечательности России. Презентация.	1	1	

25.	Урок экологии «Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	1		1
26.	Экологические тропинки моего города. Плакаты.	1		1
27.	Заповедные места России.	1	1	
28.	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1	
29.	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	
30.	Военные награды страны.	1	1	
31.	Поэты, писатели о войне	1	1	
32.	Война в произведениях художников	1	1	
33.	Книга памяти.	1	1	
34.	Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1	1	
	Итого	34	21	13

7 класс

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение. Мой город. Общие сведения. Статистика по городу.	1	1	
2	История возникновения города. Население	1	1	
3	Мой пункт на карте города, области, страны.	1	1	
4	Топонимика.	1	1	
5	Памятники.	1		1
6	Из истории возникновения Москвы.	1	1	
7	Заселение земли Московской.	1	1	
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1
9	Прославленные люди Москвы.	1	1	
10	Учащиеся изучают Москву. Сообщения участников акции «Люби и знай Москву».	1	1	
11	Россия - государство. Истоки возникновения.	1	1	
12	Кто мы? Откуда?	1	1	
13	История российской символики. Посещение музеев.	1	1	
14	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности.	1	1	
15	Прогулка по современной Москве.	1	1	
16	Христианство на Руси. Появление первых христиан. Урок-экскурсия в библиотеку.	1	1	
17	Значение принятия христианства.	1	1	
18	О Крещении на Руси. Обряд Крещения.	1	1	
19	Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1	1	
20	Русские иконописцы.	1	1	
21	Православные праздники.	1		1
22	Истоки родного языка. Вещное слово А. Афанасьева.	1	1	
23	Становление славянской письменности.	1	1	
24	Культы славян: предки и природа.	1	1	
25	Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1	

26	Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	1	
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1		1
28	День славянской письменности и культуры - государственный праздник. Викторина «Эрудит»	1	1	
29	Русские толковые словари.	1	1	
30	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	1	
31	Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	1	
32	Жизнь-подвиг. Памятники в Москве.	1	1	
33	Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков - основатель и создатель Третьяковской галереи.	1	1	
34	Российские меценаты.	1	1	
	Итого	34	30	4